

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

22 апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»**

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Финансы и кредит
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с сокращенным сроком обучения

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.



Программа учебной дисциплины **«История экономических учений»** составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «24» августа 2016 г. № 860; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры  
экономической теории

А.Н. Химченко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории

Протокол № 9 от 16.04.2020 г.

Заведующий кафедрой  
«Экономическая теория»

Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 8 от 16.04.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
учетно-финансового факультета

А.А. Блажевич

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «История экономических учений» относится к циклу вариативной части профессионального блока «Дисциплины (модули)» и состоит из 1 модуля. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – политическая экономия, история.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	38.03.01 Экономика			
Профиль	Финансы и кредит			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части профессионального блока «Дисциплины (модули)»			
Формы контроля	<i>текущие (модульный контроль) и промежуточная аттестация (зачёт)</i>			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4	4	4
Год подготовки	3	2	3	2
Семестр	5	3		
Количество часов	144	144	144	144
- лекционных				
- практических, семинарских	36	36	8	8
- лабораторных	36	36	6	6
- самостоятельной работы				
в т.ч. индивидуальное задание	72	72	130	130
Недельное количество часов,	8	8		
в т.ч. аудиторных	4	4		

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи

**Цель** - формирование у студентов представления о становлении современной экономической науки, анализ основных ее направлений во взаимосвязи с практикой экономического развития государства.

**Задачи** – привить студентам навыки самостоятельного изучения положений основных направлений и школ экономической мысли; научить студентов осуществлять компаративный анализ взглядов представителей различных направлений экономической мысли; научить студентов логично и обоснованно давать оценку взглядам ученых-экономистов различных исторических периодов; сформировать у студентов представление об эволюции экономической науки; научить студентов делать выводы о значении разработок отдельных направлений экономической мысли для управления современным экономическим развитием государства.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины «История экономических учений» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит):

**а) общекультурных (ОК):**

владение культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);

готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);

владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);

**в) профессиональных (ПК) :**

*аналитическая, научно-исследовательская;*

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-15);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-16);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-27);

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен.**

**знать:** основные этапы эволюции мировой экономической мысли и специфику каждого этапа; проблемные аспекты современного этапа развития кейнсианства, монетаризма, неолиберализма, новой классической теории; эволюцию советской экономической науки, особенности современной российской и украинской экономической мысли.

**уметь:** анализировать поступательный процесс становления современной экономической теории в ходе развития основных школ экономической мысли; увязывать методологическую базу и теоретические особенности основных школ современной экономической мысли с системой их рекомендаций в области государственного регулирования экономического развития; видеть важность зарубежного опыта создания

моделей государственного регулирования экономики и применять их к анализу экономического развития государства.

**владеть:** экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «История экономических учений» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку контрольной работы и защиту результатов собственных научных исследований.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1</b>	
1. Предмет и метод истории экономических учений	Место истории экономических учений в современной разветвленной системе экономических наук. Связь истории экономических учений с другими экономическими науками. Цели и функции истории экономических учений. Предмет истории экономических учений. Исследовательские приемы истории экономических учений. Функции и значение политической экономии и ее истории.
2. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья. Меркантилизм	Возникновения экономической мысли восточного периода рабовладения: законы царя Хаммурапи; древнекитайская экономическая общественная и философская мысль Конфуция; древнеиндийская экономическая мысль. Экономические учения античной классического рабовладельческого государства: взгляды Ксенофонта; заслуги Платона; экономические концепции Аристотеля. Экономические взгляды Фомы Аквинского, его учения о собственности, о справедливой цене и стоимости, о судном проценте. Экономические взгляды Ибн-Хальдуна: анализ стоимости (действительная стоимость, рыночная стоимость); понятия прибыли (торговая прибыль, промышленная прибыль). Меркантилизм, Критерии меркантилизма. Два этапа развития

	<p>меркантилизма: ранний (система денежного баланса) и поздний (система торгового баланса). Политика раннего и позднего меркантилизма. Особенности меркантилизма в каждой стране (Англия, Испания, Италия, Франция, Россия)..</p>
<p>3. Классическая школа политической экономии</p>	<p>Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы политической экономии. Критерии классической школы. Причины научного характера классической школы.</p> <p>У. Петти – основатель классической школы политической экономии в Англии. Методология У. Петти. Анализ категорий У. Петти: богатство, стоимость, заработная плата, рента, цена земли.</p> <p>Особенности экономического развития Франции в 17 – 18 ст. и их отображения в взглядах П.Буагильбера. Анализ категорий: богатство, стоимость, действительная стоимость, рыночная стоимость, деньги. Ошибки П. Буагильбера.</p> <p>Физиократизм, его особенности. Ф. Кенэ и его главная работа «Экономическая таблица». Заслуги Ф. Кенэ. Историческое место физиократов.</p> <p>Особенности методологии А.Смита и Д.Рикардо, их главные работы. Учения Смита об обмене, разделении труда и деньгах. Теория стоимости А.Смита и Д.Рикардо. Теория классов и доходов. Учения Смита о капитале, его структуре и воспроизводстве. Учения Смита о производительном и непроизводительном труде.</p>
<p>4. Эволюция классической политической экономии в первой половине XIX ст. завершение классической традиции</p>	<p>Предпосылки трансформации классической политической экономии в первой половине 19 ст. Политическая экономия в Англии: экономическая теория Т.Р.Мальтуса.</p> <p>Политическая экономия в Франции: политическая экономия Ж.Б.Сэя: предмет политической экономии, стоимость, прибыль, заработная плата. Теория реализации Сэя. Экономическая теория Ф.Бастия: предмет политической экономии, заработная плата, процент на капитал, капитал, деньги.</p> <p>Особенности политической экономии в США. Г.Ч.Кери: сущность теории гармонии интересов.</p>
<p>5. Критическое направление в политической экономии. Формирование социалистических идей</p>	<p>Методология С.Сисмонди. Критика капитализма Сисмонди. Политическая экономия Сисмонди: предмет политэкономии, стоимость, деньги, капитал, прибыль, рента, заработная плата. Проблема реализации и кризисов. Программа реформ Сисмонди. Пропаганда принципов государственного вмешательства в экономику.</p> <p>Методология П.Ж.Прудона. Политэкономия Прудона: идеализм, утопизм, антиисторизм, теория стоимости. Ошибки Прудона. Проект реформирования общества путем реформирования обмена.</p> <p>Система взглядов К.Й.Родбертуса: теория стоимости, определения земельной ренты, проблема распределения, теория кризисов, идея «государственного социализма».</p> <p>Экономические взгляды Ф.Лассалья: критика капитализма, теория заработной платы, «железный закон заработной платы», теория «полного продукта труда».</p>

6. Возникновение и развитие марксистской экономической теории	Историко-политические условия формирования марксистской экономической теории. Ранние работы К. Маркса и Ф. Энгельса. Структура и основные проблемы четырех томов «Капитала». Вопросы экономической теории в работах К. Маркса и Ф. Энгельса 70 – 90 годов XIX века.
7. Возникновение исторической (альтернативной) школы политической экономии. Немецкая национальная политическая экономия	Первая школа национальной политической экономии в Германии. Особенности исторической школы. Ф.Лист. Учения Листа о развитии производительных сил; о стадиях хозяйственного развития; о политике торговли. Развитие идей Листа в произведениях В. Рошера, Б. Гильдебранда и К. Книса. «Новая» историческая школа. «Молодая» историческая школа: В. Зомбарт и М. Вебер. Социальное направление. Идеи реформизма.
8. Маржинализм. Становления неоклассической традиции в экономической теории	Возникновения маржинализма. И. Тюнен, А. Курно, Г. Госсен. Законы Госсена. Австрийская школа «предельной полезности»: К. Менгер, Э. Бем-Баверк. Лондонская школа маржинализма. Кембриджская школа. А. Маршалл. А. Пигу. Американская школа маржинализма. Д. Б. Кларк. Лозанская (математическая) школа маржинализма. Л. Вальрас. В. Парето. Шведская (стокгольмская) школа маржинализма.
9. Дж.М.Кейнс и кейнсианство	Кейнсианство. Основополагающая идея кейнсианства. Причины возникновения кейнсианства (материальные и исторические предпосылки). Течения кейнсианства: правое кейнсианство; либеральное кейнсианство; левое кейнсианство. Историческая эволюция кейнсианства: именно кейнсианство (экономическая теория Кейнса); некейнсианство; посткейнсианство. Экономическая теория Кейнса. Конкретная программа Кейнса: уменьшение банковского процента; минимизация заработной платы; государственное регулирование общей суммы инвестиций; развитие военно-промышленного комплекса. Распространения идей Кейнса в США. Особенности методологии американского варианта кейнсианства. Исследования Э.Хансена и С.Харриса. Английское посткейнсианство (Дж.Робинсон).
10. Эволюция неоклассических идей. Неолиберализм	Исторические условия формирования неолиберализма и этапы его развития. Методология неолиберализма. Неоавстрийская школа. Л.Мизес, Ф. Хайек. Лондонская школа: Роббинс, Дж. Мид. Фрейбургская школа неолиберализма. Парижская школа неолиберализма. Чикагская школа монетаризма. Неоклассическое возрождение и неоконсерватизм.
11. Институционализм	Институционализм. Сущность институционализма. Факторы возникновения и этапы развития институционализма. Особенности методологических принципов институционализма. Основные течения институционализму: социально-психологический (Т.Веблен); социально-правовой (Дж.Коммонс); эмпирический, или школа конъюктуроведения (У.Митчелл). Неоинституционализм. Дж.Кларк, Г.Минз, А.Берли, Дж.К.Гелбрейт, У.У.Ростоу.

### Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1																						
	Количество часов																						
	Очная форма обучения											Заочная форма обучения											
	Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения						Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная	лекции		практические	самостоятельная работа	индивидуальная	
1. Предмет и метод истории экономических учений	10	2	2		6		10	2	2		6		11	1			10		11	1		10	
2. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья. Меркантилизм	10	2	2		6		10	2	2		6		14	1	1		12		14	1	1	12	
3. Классическая школа политической экономии	14	4	4		6		14	4	4		6		14	1	1		12		14	1	1	12	
4. Эволюция классической политической экономии в первой половине XIX ст. завершение классической традиции	10	2	2		6		10	2	2		6		13	1			12		13	1		12	
5. Критическое направление в политической экономии. Формирование социалистических идей	10	2	2		6		10	2	2		6		13	1			12		13	1		12	
6. Возникновение и развитие марксистской экономической теории	16	4	4		8		16	4	4		8		16	1	1		14		16	1	1	14	



7. Возникновение исторической (альтернативной) школы политической экономии. Немецкая национальная политическая экономия	10	2	2		6		10	2	2		6		13	1			12		13	1		12	
8. Маржинализм. Становления неоклассической традиции в экономической теории	20	6	6		8		20	6	6		8		13	1			12		13	1		12	
9. Дж.М.Кейнс и кейнсианство	14	4	4		6		14	4	4		6		13		1		12		13		1	12	
10. Эволюция неоклассических идей. Неолиберализм	16	4	4		8		16	4	4		8		13		1		12		13		1	12	
11. Институционализм	14	4	4		6		14	4	4		6		11		1		10		11		1	10	
<i>Всего по дисциплине</i>	144	36	36		72		144	36	36		72		144	8	6		130		144	8	6	130	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
<b>1</b>	Предмет и метод истории экономических учений	2
<b>2</b>	Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья. Меркантилизм	2
<b>3</b>	Классическая школа политической экономии	4
<b>4</b>	Эволюция классической политической экономии в первой половине XIX ст. завершение классической традиции	2
<b>5</b>	Критическое направление в политической экономии. Формирование социалистических идей	2
<b>6</b>	Возникновение и развитие марксистской экономической теории	4
<b>7</b>	Возникновение исторической (альтернативной) школы политической экономии. Немецкая национальная политическая экономия	2
<b>8</b>	Маржинализм. Становления неоклассической традиции в экономической теории	6
<b>9</b>	Дж.М.Кейнс и кейнсианство	4
<b>10</b>	Эволюция неоклассических идей. Неолиберализм	4
<b>11</b>	Институционализм	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>

### Темы практических занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
<b>1</b>	Предмет и метод истории экономических учений	2
<b>2</b>	Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья. Меркантилизм	2
<b>3</b>	Классическая школа политической экономии	4
<b>4</b>	Эволюция классической политической экономии в первой половине XIX ст. завершение классической традиции	2
<b>5</b>	Критическое направление в политической экономии. Формирование социалистических идей	2
<b>6</b>	Возникновение и развитие марксистской экономической теории	4
<b>7</b>	Возникновение исторической (альтернативной) школы политической экономии. Немецкая национальная политическая экономия	2
<b>8</b>	Маржинализм. Становления неоклассической традиции в экономической теории	6
<b>9</b>	Дж.М.Кейнс и кейнсианство	4
<b>10</b>	Эволюция неоклассических идей. Неолиберализм	4
<b>11</b>	Институционализм	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа по дисциплине «История экономических учений» для студентов включает:

- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение и письменное оформление заданий преподавателя;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

### Организация самостоятельной работы студентов (соответственно данным в таблице тематического плана)

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Предмет и метод истории экономических учений	6
2	Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья. Меркантилизм	6
3	Классическая школа политической экономии	6
4	Эволюция классической политической экономии в первой половине XIX ст. завершение классической традиции	6
5	Критическое направление в политической экономии. Формирование социалистических идей	6
6	Возникновение и развитие марксистской экономической теории	8
7	Возникновение исторической (альтернативной) школы политической экономии. Немецкая национальная политическая экономия	6
8	Маржинализм. Становления неоклассической традиции в экономической теории	8
9	Дж.М.Кейнс и кейнсианство	6
10	Эволюция неоклассических идей. Неолиберализм	8
11	Институционализм	6
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>

## 8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Предмет курса истории экономических учений.
2. Экономическая мысль Древнего Востока: Вавилония, Китай, Индия.
3. Экономическая мысль античности: древняя Греция и древний Рим.
4. Экономическая мысль средневековой Европы.
5. Экономическая мысль России.
6. Основные экономические идеи меркантилизма.
7. Особенности меркантилизма в различных странах.
8. Исторические условия формирования классической школы политической экономии. Общая характеристика, ее значение для становления экономической теории.
9. Экономическое учение У.Петти.
10. Экономическое учение П.Буагильбера.
11. Экономическая теория физиократов. Ф. Кенэ, А. Тюрго.

12. Экономическое учение А.Смита.
13. Экономическое учение Д. Рикардо.
14. Критическое направление политической экономии. Учение С. Сисмонди.
15. Экономические взгляды П. Прудона., К. Родбертуса, Ф. Лассаля.
16. Экономическая мысль Англии. Учение Т. Мальтуса, У. Сениора, Д. Мак-Куллоха.
17. Учение Д.С. Милля.
18. Экономическая мысль Франции. Учение Ж.Б. Сэя и Ф. Бастиа.
19. Особенности политической экономии США. Г. Кэри.
20. Возникновение исторической школы в Германии. Ф. Лист, В. Рошер, К. Книс, Б. Гильдебранд.
21. Новая историческая школа. Г. Шмоллер, Л.Брентано, К. Бюхер.
22. Возникновение маржинализма. Австрийская школа предельной полезности.
23. Лондонская школа маржинализма.
24. Кембриджская школа. А. Маршалл, А. Пигу.
25. Американская школа маржинализма. Д.Б. Кларк.
26. Экономическая концепция шведской школы. К. Вексель.
27. Теории общего экономического равновесия. Л. Вальрас, В. Парето.
28. Возникновение и развитие марксизма. Ранние работы К. Маркса и Ф. Энгельса.
29. Структура и основные проблемы "Капитала".
30. Поздние работы К. Маркса и Ф. Энгельса.
31. Исторические условия возникновения кейнсианства. Макроэкономическая модель Кейнса.
32. Американский вариант кейнсианства. Э. Хансен.
33. Неокейнсианские теории экономического роста. Р. Харрод, Е. Домар.
34. Французское кейнсианство. Ф. Перру.
35. Кейнсианство в Швеции. Г. Мюрдаль.
36. Посткейнсианство. Д. Робинсон, Г. Г. Сраффа, Н. Калдор.
37. Теории монополии и конкуренции.
38. Теория экономического развития И. Шумпетера.
39. Возникновение и общая характеристика неолиберализма. Германский неолиберализм.
40. Неоклассический синтез П. Самуэльсон, Дж. Хикс.
41. Современный неоконсерватизм.
42. Неоклассические теории экономического роста.
43. Монетаризм. М. Фридмен.
44. Общая характеристика институционализма. Методология. Этапы развития.
45. Ранний институционализм. Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл.

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### Учетно-финансовый факультет

<i>Направление подготовки:</i>	<u>38.03.01 Экономика</u>
<i>Профиль:</i>	<u>Учет и аудит, Финансы и кредит, Прикладная статистика</u>
<i>Образовательная программа:</i>	<u>бакалавриат</u>
<i>Семестр</i>	<u>5</u>
<i>Учебная дисциплина</i>	<u>История экономических учений</u>

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### ВАРИАНТ №1

1. Отражение в сознании человека экономических явлений –это...

- а) экономическая мысль;
  - б) экономическое учение;
  - в) экономическая наука.
2. Первой экономической наукой стала:
- а) политическая экономия;
  - б) микроэкономика;
  - в) макроэкономика;
  - г) история экономических учений.
3. Процесс возникновения, развития, борьбы и смены систем экономических взглядов различных общественных классов, социальных слоёв населения в различных государствах и различные периоды времени – это:
- а) метод экономической теории;
  - б) предмет экономической теории;
  - в) предмет истории экономических учений.
4. Является ли математический анализ методом истории экономических учений?
- а) да;
  - б) нет.
5. Метод накопления фактов, позволяющий выявить закономерности развития явления – это:
- а) метод научной абстракции;
  - б) метод структурных уровней;
  - в) эмпирический метод;
  - г) синергетический метод;
  - д) структурно-функциональный метод.
6. Функциями истории экономических учений являются:
- а) познавательная и образовательная;
  - б) теоретическая и практическая;
  - в) практическая и идеологическая;
  - г) все вышеперечисленные (а, б, в);
  - д) прогностическая и теоретическая.
7. Система политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических и философских взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности – это:
- а) идеология;
  - б) идеологизация;
  - в) методология.
8. Разработка рекомендаций в области экономической политики является основой:
- а) теоретической функции истории экономических учений;
  - б) практической функции истории экономических учений;
  - в) идеологической функции истории экономических учений.
9. Анализ экономических идей и теорий, которые отражают реальные социально-экономические процессы и отношения в обществе – это:
- а) предмет истории экономических учений;
  - б) метод истории экономических учений;
  - в) значение истории экономических учений.
10. Является ли история политической экономии основной составляющей истории экономических учений?
- а) да;
  - б) нет.

Утверждено на заседании кафедры экономической теории,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Заведующий кафедрой**

д.э.н., профессор Л.И. Дмитриченко

Экзаменатор

к.э.н., доцент А.Н. Химченко

**Критерии оценивания модульного контроля**

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
<i>Всего</i>	<i>10</i>

**11.ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

- Кому из ученых принадлежит идея «технологического детерминизма» как элемента методологии?
  - Т. Веблену;
  - Дж. М. Кейнсу;
  - В. Ойкену.
- Какова общая идея современных экономических теорий?
  - Идея распределения доходов;
  - Идея государственного регулирования воспроизводственных процессов;
  - Идея регулирования денежного обращения.
- Учитывал ли Т. Веблен фактор отношения людей к средствам производства при делении общества на классы?
  - Да; б). Нет.
- Кто является автором книги «Общая теория занятости, процента и денег»?
  - Дж. М. Кейнс;
  - У. Митчелл;
  - Дж. Гэлбрейт.
- Какое из положений является принципом монетаризма?
  - На стадии кризиса необходимо увеличивать объем денежного предложения, стимулируя деловую активность;
  - Темп роста количества денег должен постоянно составлять 2 – 4% в год независимо от конъюнктуры.

**12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, выполнения индивидуальной работы и экзамена. Экзамен сдают студенты с целью повышения рейтинга.

**Критерии оценивания текущего контроля знаний**

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
<b>Текущий контроль (до 20 баллов)</b>		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее трех раз)	15	Тема 1-11
Посещение лекционных занятий	5	Тема 1-11
<b>Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 40 баллов):</b>		
1. Текущая контрольная работа	10	Тема 1, 2, 3, 4, 5,6
2. Модульная контрольная работа	10	Тема 7, 8, 9, 10,11
Самостоятельная работа	20	Тема 1-11
<i>Итого</i>	<i>60</i>	

### Критерии оценивания самостоятельной работы студентов

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Изучение вопросов для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проработка изученного материала на практических занятиях	5
Выполнение творческого задания	На протяжении семестра	Устная защита творческого задания	15
<i>Итого по СРС</i>			20

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

### Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «История экономических исследований» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 22, каб. 46;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– читальный зал справочно-библиографической и информационной работы, укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, каб. 104а;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (14 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (4 шт.), с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры экономической теории, укомплектованном комплектом мебели на 15 посадочных мест, компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

#### 14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная</b>			
1	Дмитриченко, Л. И. История экономических учений : курс лекций / Л. И. Дмитриченко ; Донец. нац. ун-т. - 2-е изд. - Донецк : Каштан, 2007. - 267 с.	12	
2	Дмитриченко, Л. И. История экономических учений : курс лекций / Л. И. Дмитриченко, Л. А. Дмитриченко, А. Н. Химченко ; Донецкий нац. ун-т, Каф. экон. теории. - Донецк : Каштан, 2006. - 267 с.	2	
3	Дмитриченко, Л. И. История экономических учений : курс лекций / Л. И. Дмитриченко, Л. А. Дмитриченко, А. Н. Химченко ; Донецкий нац. ун-т. - Изд. 3-е. - Донецк : Схід. вид. дім, 2010. - 227 с.	10	
4	История экономических учений : учебное пособие для студентов высших экономических учебных заведений / [В. С. Автономов и др. ; В. С. Автономова, О. И. Ананьина, Н. А. Макашевой]. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 783 с.	1	
5	Покидченко, М. Г. История экономических учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 521600 "Экономика" / М. Г. Покидченко, И. Г. Чаплыгина. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 270 с.	1	
6	Холопов, А. В. История экономических учений : учеб. пособие для студентов экон. специальностей / А. В. Холопов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : ЭКСМО, 2008. - 446 с.	60	
7	Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я. С. Ядгаров ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - 4-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 479 с.	62	
8	История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Иваницкий. – М. : Издательство Юрайт, 2016. — 282 с.		+



9	История экономических учений : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С. А. Толкачева. – М. : Издательство Юрайт, 2015. — 511 с.		+
10	История экономических учений : учебное пособие / А.В. Холопов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2016. - 384 с.		+
<b>Дополнительная</b>			
11	Малкина М.Ю. История экономических учений. Краткий курс: Учебное пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 67 с.	1	
12	История экономических учений: Учебник. Ядгаров Я.С.— 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 480 с.	1	

### 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Министерство доходов и сборов ДНР <http://minfindnr.ru/>
2. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>
3. Министерство труда и социальной политики ДНР <http://mtspdnr.ru/3>
4. Главное управление статистики ДНР <http://glavstat.govdnr.ru/>

### 16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко